

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА**

СОГЛАСОВАНО

решением Управляющего совета
протокол от 31.05.2024 № 3

РАССМОТРЕНО

на заседании совета старшеклассников
протокол 31.05.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И Сен Чер
приказ от 27.08.2024 № 249-ОД

ПРИНЯТО

решением педагогического советом
протокол от 27.08.2024 № 2

РАССМОТРЕНО

на заседании совета родителей
протокол от 31.05.2024 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
о домашнем задании**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №22 города Южно-Сахалинска (далее – МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №22 города Южно-Сахалинска (далее – Устав).

1.3. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время.

2. Виды домашнего задания

2.1. Домашнее задание осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2. Виды домашнего задания:

- общее: домашнее задание одинакового содержания, предлагаемое всем обучающимся класса одновременно;

- индивидуальное: домашнее задание для отдельных обучающихся, учитывающее их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов;

- групповое: домашнее задание, поручаемое группе обучающихся для совместного выполнения;

- дифференцированное: домашнее задание, которое ориентировано на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный);

- творческое: домашнее задание, в результате которого ребенок создает собственный текст культуры, который содержит любые знаковые системы, – речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни.

Домашнее задание может быть обязательным для выполнения всеми обучающимися и дополнительным (необязательным) выполняемым обучающимся по его желанию.

2.3. Творческие задания направлены на развитие общеучебных компетенций, а также творческих способностей обучающихся. Временные рамки выполнения творческих домашних заданий (кроссворд, ребус, модель, сообщение, сочинение, исследование, проект) составляют не менее двух недель и не более одного задания в месяц на одного обучающегося. Выполнение творческих заданий с использованием компьютерных программ (например, компьютерная презентация) обучающиеся выполняют по желанию.

2.4. Дифференцированные задания предполагают самостоятельный выбор обучающимися задания из набора заданий, предложенных учителем.

3. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию на разных уровнях образования

3.1. Требования к домашнему заданию на уровне основного общего образования:

3.1.1. От обучающихся требуются более разнообразные умения самостоятельной работы: умение работать с книгой, работать с картой, делать зарисовки и пр. Наряду с учебником обучающиеся должны использовать дополнительные источники информации (тексты художественных произведений, научно-популярную литературу, исторические документы).

3.1.2. Домашние задания должны быть нацелены на обучение нестандартным способам решения проблем, формирование интереса не только к результату, но и к процессу учебной деятельности.

3.1.3. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей 1 (Приложение).

3.2. Требования к домашнему заданию на уровне среднего общего образования:

3.2.1. Домашние задания дифференцированы по двум направлениям: уровневому и профильному.

3.2.2. Уровневая дифференциация предполагает разделение класса на несколько групп в соответствии с достижением обучающимися уровня обязательной подготовки. Индивидуализация домашних заданий может быть достигнута путем увеличения числа задач и упражнений для обучающихся какой-либо группы класса.

Профильная дифференциация предполагает изменение форм выполнения домашнего задания. Ориентация на выполнение заданий с ошибками рассуждений или записей; рассмотрение задач с лишними или недостающими данными; создание педагогических программных средств по информатике и другим учебным предметам (обучающие программы, компьютерные тесты, презентации, веб-сайты и т. д.); написание стихов, рассказов, сказок, сочинений по изучаемой теме; создание материалов для кабинета (плакаты, стенды, наглядные пособия и т. д.).

3.2.3. Дозирование домашнего задания контролируется в соответствии с таблицей (Приложение).

4. Сроки выдачи домашних заданий

4.1. Учитель размещает в электронном классном журнале домашнее задание в день проведения урока.

4.2. В электронном журнале в графе «Домашнее задание» учителем записываются: содержание задания и характер его выполнения (чтение, пересказ, заучивание наизусть, наблюдение), страницы, номера задач и упражнений в соответствии с требованиями к данному виду документов. Запись домашнего задания должна быть развернута и понятна как обучающимся, так и родителям.

4.3. Если домашнее задание не задано по учебному предмету, то учитель в электронном классном журнале в графе «Домашнее задание» фиксирует «Не задано».

5. Требования к объему, содержанию и сложности домашнего задания

5.1. Определение объема домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся.

5.2. При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- ее содержание;
- сложность предлагаемой работы.

5.3. Домашнее задание не должно превышать 1/3 объема классной работы по учебным предметам с учетом возможности его выполнения в пределах:

- 5 класс – не более 2 ч.
- 6-8 классы – не более 2,5 ч.
- 9-11 классы – не более 3,5 ч.

5.4. На выходные дни домашние задания не задаются в 5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

5.5. Домашнее задание по технологии, ИЗО, музыке выдается только в виде творческих работ. Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

5.6. В 10–11 классах домашнее задание обязательно задается по учебным предметам, по которым обучающиеся обязательно проходят государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика), учебным предметам углублённого уровня, поддерживающим профиль.

5.7. Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса.

5.8. Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

5.9. Необходимо предлагать дифференцированные задания, предоставляя обучающимся право и возможность выбирать тот уровень заданий, который соответствует их потребностям, интересам, способностям.

6. Проверка и оценка домашнего задания

6.1. Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

6.2. По итогам проверки письменных домашних работ выставляются отметки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ отметки выставляются в классный электронный журнал. По итогам проверки устных домашних заданий отметки выставляются по усмотрению учителя.

6.3. Информация об отсутствии записей о домашнем задании в дневнике обучающегося или невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей (законных представителей) обучающегося классным руководителем.

7. Контроль за характером, объемом, интенсивностью домашних заданий

7.1. Контроль организации и дозировки домашней учебной работы осуществляется на уровне управления администрацией МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и на уровне учителя.

7.2. Предметом контроля являются классные электронные журналы, дневники и тетради обучающихся. По результатам административного контроля составляется аналитическая справка о деятельности учителей по вопросам организации и объема домашнего задания.

Таблица 1. Основное общее образование.

Учебный предмет/Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Параграф (1 стр.) или правила из теоретической части, небольшое письменное упражнение на это правило (примерно 8-10 строк) или домашнее сочинение. Допускается 2 письменных упражнения без теоретической части.	Параграф (1 стр.) или правила из теоретической части, небольшое письменное упражнение на это правило (примерно 8-10 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение. Допускается 2 письменных упражнения без теоретической части.	Параграф (1 стр.) или правила из теоретической части, небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 10-15 строк), с грамматическим заданием или домашнее сочинение. Допускается 2 письменных упражнения без теоретической части.	Параграф (1 стр.) или правила из теоретической части, небольшое письменное упражнение на это правило (примерно до 10-15 строк), с грамматическим заданием или домашнее сочинение. Допускается 2 письменных упражнения без теоретической части.	Параграф (1-3 стр.) или правила из теоретической части, и 1-2 упражнение на это правило (20–30 строк) или домашнее сочинение.
Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели.	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели.	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели.	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение. Рекомендуются художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока, чтение объемных текстов организуется за 2 недели.

Иностранный язык	1 устное и одно письменное задание. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели.	1 устное и одно письменное задание. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели.	1 устное и одно письменное задание. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели.	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю.	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю.
Математика	Один пункт параграфа. Не более 2 правил и 3 номеров (задачи и примеры).	Один пункт параграфа. Не более 2 правил и 3 номеров (задачи и примеры).	«Алгебра»: один пункт параграфа, не более 2-3 правил и 4 номеров (задачи, примеры). «Геометрия»: один пункт параграфа, включая теоремы и до 2 задач. «Вероятность и статистика»: один пункт параграфа, 2-3 задания.	«Алгебра»: один пункт параграфа, не более 2-3 правил и 4 номеров (задачи, примеры). «Геометрия»: один пункт параграфа, включая теоремы и до 2 задач. «Вероятность и статистика»: один пункт параграфа, 2-3 задания.	«Алгебра»: один пункт параграфа, не более 2-3 правил и 4 номеров (задачи, примеры). «Геометрия»: один пункт параграфа, включая теоремы и до 2 задач. «Вероятность и статистика»: один пункт параграфа, 2-3 задания.
Информатика	-	-	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания.	1 параграф или 2 небольших (всего 3 стр.) и 1 -2 письменных задания.
История	Параграф (2-3 листа) и 1 практическое задание.	Параграф (3-5 листов) и 1 практическое задание.	Параграф (3-5 листов) и 1 практическое задание.	Параграф (3-5 листов) и 1 практическое задание.	Параграф (6-7 листов) и 1-2 практических задания.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели.	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание. Творческие задания даются не менее чем за 2 недели.	-	-	-
Обществознание	-	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание.	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание.	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий.	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий.
География	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание или параграф (1 лист) и два	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два

	практических задания.	практических задания.	практических задания.	практических задания.	практических задания.
Физика	-	-	Параграф (до 3 стр.), не более 2 задач.	Параграф (до 4 стр.), не более 2 задач.	Не более 4 задач и теоретический материал (не более 1 параграфа).
Биология	Параграф (до 5 листов) или оформление 1 практического задания.	Параграф (до 5 листов) или оформление 1 практического задания.	Параграф (до 6 страниц) или оформление 1 практической работы.	Параграф (до 6 страниц) или оформление 1 практической работы.	Параграф (до 6 страниц) или оформление 1 практической работы.
Химия	-	-	-	1-2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2 задач или до 2 заданий.	1-2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2 задач или до 2 заданий.
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) или не более 3 ситуационных заданий.	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) или не более 3 ситуационных заданий.
Музыка, ИЗО	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	-
Изобразительное искусство	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	-	-
Труд (технология)	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.
Физическая культура	Носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.	Носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.	Носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.	Носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.	Носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

Таблица 2. Среднее общее образование.

Учебный предмет/Класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или домашнее сочинение	Изучение 1 параграфа или правила из теоретической части и письменное упражнение на это правило (20–30 строк), допускается 2 письменных упражнения без теоретической части или домашнее сочинение
Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц.	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания или домашнее сочинение. Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят. Заучивание стихотворения на дом за 1 неделю до урока. Список текстов для прочтения дается с опережением в 1 месяц.
Иностранный язык	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю.	1 устное и 1 письменное задание, задание по домашнему чтению дается не менее чем за 1 неделю.
Математика	«Алгебра»: 1 теоретический вопрос и до 3 номеров. «Геометрия»: теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач. «Вероятность и статистика»: один пункт параграфа, 2-3 задания.	«Алгебра»: 1 теоретический вопрос и до 3 номеров. «Геометрия»: теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач. «Вероятность и статистика»: один пункт параграфа, 2-3 задания.
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 4 стр.) и 2-3 письменных задания.	2-3 письменных задания формата ЕГЭ.
История	Параграф (6-7 листов) и одно-два практических задания.	Параграф (6-7 листов) и одно-два практических задания.
Обществознание	Параграф (8-10 листов) и до 3 практических заданий.	Параграф (8-10 листов) и до 3 практических заданий.
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания.	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания.
Физика	Не более 4 задач и теоретический материал (не более 1 параграфа).	Не более 4 задач и теоретический материал (не более 1 параграфа).
Биология	Параграф (до 6 страниц) или оформление одной практической работы.	Параграф (до 6 страниц) или оформление одной практической работы.
Химия	До 2 параграфов и 2 задач или до 2 заданий.	До 2 параграфов и 2 задач или до 2 заданий.
Основы безопасности и защиты Родины	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы).	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы).
Физическая культура	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий	Домашнее задание задается только в виде завершения урочных заданий.