

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ГОРОДА ЮЖНО-САХАЛИНСКА
(МАОУ СОШ №22 Г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА)**

Утверждено
приказом директора школы
от 16.04.2025 №155-ОД

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22 города Южно-Сахалинска
(МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска)**

за 2024 год

город Южно-Сахалинск

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 3. Оценка системы управления	7
Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся.....	11
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	19
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	23
Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения	24
Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	31
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	69

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 города Южно-Сахалинска
Учредитель образовательной организации	Городской округ «Город Южно-Сахалинск». Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Южно-Сахалинска в лице Департамента образования администрации города Южно-Сахалинска
Юридический и фактический адрес образовательной организации	693013, Российская Федерация, Сахалинская область, город Южно-Сахалинск, улица Пуркаева М.А., 78А
Телефон	8(4242)23-63-87, 8(4242)23-63-67, 8(4242)75-07-22
Факс	8(4242)23-63-87
Электронный адрес	yusgo.mbousosh.22@sakhalin.gov.ru
Официальный сайт	https://sakhschool22.gosuslugi.ru
Дата создания	1987 год
Лицензия	65Л01 № 0000180 на право ведения образовательной деятельности выдано Министерством образования Сахалинской области, регистрационный № 17-Ш от 7апреля 2015 года. МБОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска имеет право осуществления следующих уровней образования: - основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года; - дополнительным образованием с нормативным сроком освоения 1 год.
Свидетельство о государственной аккредитации	65Л01 №0000070, регистрационный №17-Ш от 15 апреля 2015 года, выдано Министерством образования Сахалинской области
Инновационная деятельность	нет

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью

формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, социально адаптированной к окружающей среде.

Реализуются современные педагогические и информационные технологии как условие развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся, реализуется программа проектной и исследовательской деятельности, осуществляется предпрофильная подготовка, многопрофильное обучение с изучением учебных предметов на углубленном уровне, предоставление учащимся возможности формирования индивидуальных учебных планов.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска (далее – школа) организует образовательную деятельность в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы: образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования (далее – ОП ООО и ОП СОО), разработанные в соответствии с федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО, ФОП СОО), в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и ФОП СОО.

При разработке ОП ООО и ОП СОО школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы:

- для ОП ООО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»;
- для ОП СОО: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины»;

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), учебный план среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

– дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали основные образовательные программы, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные образовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 5-9 классов – ОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

– для 10-11 классов – ОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов.

Школа внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в школе. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников школы или иной экстренной ситуации.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Раздел 3. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, к компетенции которого относится осуществление руководства её деятельностью.

Директор осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет.
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет старшеклассников.

Наименование органа управления	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает: <ul style="list-style-type: none">– предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в Устав;– проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы;– по представлению директора проектов отчетов о деятельности школы и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;– предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом;– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы.
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none">– принятие программы развития;– принятие ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;– разработка и принятие Коллективного договора;– разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка;– избрание кандидатур от трудового коллектива в Управляющий совет;– создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;– рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся

	<p>отношений между работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; – принимает решение о социальной поддержке работников; – принимает критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение о системе оплаты труда работников; – согласование кандидатур для награждения государственными, ведомственными, отраслевыми наградами; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, дает рекомендации по ее укреплению; – заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течение учебного года; – образование комиссии по трудовым спорам; – содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; – поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности.
Педагогический совет	Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и школы.
Совет старшекласников	Объединение ученического самоуправления. Основная цель – привлечение школьников школы к сотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

В школе функционирует методическая служба, которая осуществляет сопровождение системы методической работы, организует и проводит комплекс мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогических работников.

Цель методической службы – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся.

Основными элементами структуры методической службы являются:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения.

Основные направления деятельности методической службы и формы методической работы определяет методический совет.

Постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы является педагогический совет.

Методические объединения учителей осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, внеклассной работы. Цель деятельности методического объединения – непрерывное повышение квалификации педагогов Школы через создание единого методического пространства.

В 2024 году созданы следующие методические объединения учителей по предметным областям/предметам:

- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей информатики и технологии;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей естественно-научных предметов (биология, химия, география, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарных предметов и искусства (история, обществознание, право, ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка);
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР;
- методическое объединение классных руководителей.

В школе организовано наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющие трудовой стаж не более 3 лет и вновь прибывшими учителями. Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющих знаний в области предметной специализации и методики преподавания. В 2024 году назначено 13 наставников из числа опытных педагогов школы для 13 молодых специалистов.

Рабочие (творческие) группы объединяют педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике и с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В 2024 году школа продолжает реализовывать проект «Школа Минпросвещения». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности. В школе создана рабочая группа для реализации задач педагогического коллектива по реализации направлений проекта «Школа Минпросвещения». В ноябре

2024 года была проведена самодиагностика. Уровень по результатам - высокий (177 баллов).

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, учащихся.

В школе действует профессиональный союз работников.

Раздел 4. Оценка содержание и качества подготовки обучающихся

Виды реализуемых основных общеобразовательных программ:

- образовательная программа основного общего образования (ОП ООО), срок реализации 5 лет;
- образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО), срок реализации 2 года;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования (АОП ООО), срок реализации 5 лет;
- адаптированная образовательная программа среднего общего образования (АОП СОО), срок реализации 2 года;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Численность учащихся:

Учащиеся, осваивающих ООП ООО (5-9 классы)	1147 чел.
Учащиеся, осваивающих ООП СОО (10-11 классы)	247 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП ООО (5-9 классы)	31 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП УО(ИН) (5-9 классы)	3 чел.
Учащиеся, осваивающих АОП СОО (10-11 классы)	1 чел.

Направленность программ дополнительного образования:

- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению:

- социально-гуманитарное – 1119;
- физкультурно-спортивное – 121.

Реализации индивидуальных учебных планов в соответствии с государственной политикой РФ в части предоставления обучающимся права на выбор образовательной траектории с учетом их образовательных потребностей и интересов.

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся – 73.

Обучение по индивидуальному учебному плану в 2024 году организовано для учащихся:

- обучающихся на дому;
- осваивающих профильные учебные планы (учебные планы профиля);
- осваивающих программы коррекционной работы при инклюзии (по адаптированным образовательным программам);
- осваивающих ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в том числе в рамках коррекционно-развивающей области.

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» и «Физика», «Математика» и «Информатика»), естественно-научного профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Химия», «Биология»), универсального профиля (на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» и «Информатика», «Математика» и «Обществознание»).

4.1. Результаты промежуточной аттестации

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

Классы	Успевают на «4» и «5»			
	2023 год		2024 год	
	Чел.	%	Чел.	%
5 классы	118	46 %	127	42 %
6 классы	103	46 %	113	45 %
7 классы	64	28 %	106	46%
8 классы	55	28 %	61	27 %
9 классы	41	23 %	33	17 %
ИТОГО: 5 – 9 классы	381	36 %	440	38 %
10 классы	36	26 %	33	27 %
11 классы	41	33 %	42	36 %
ИТОГО: 10 – 11 классы	77	29 %	75	31 %
ИТОГО по школе	458	34 %	510	36 %

Качество знаний учащихся, по сравнению с прошлым годом изменилось в лучшую сторону.

Средний процент качества обучения отмечается как на уровне основного общего образования, так и на уровне среднего общего.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и (или) в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

Успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам: русскому языку и математике (далее – обязательные учебные предметы), а также экзаменов по выбору участника ГИА-9 по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика,

химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский) информатика и ИКТ является условием получения аттестата об основном общем образовании. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводились только по обязательным учебным предметам.

	Кол-во (чел.)
Общее количество выпускников	191
Количество обучающихся на семейном образовании	2
Количество обучающихся с ОВЗ	8
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	194
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	198
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	193

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024, 13.03.2024, 15.04.2024 г. в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 194 обучающихся (100%), 194 участник получил «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Успеваемость по основным предметам (математике и русскому языку) составляет:

- 99,45%- по русскому языку;
- 99,45% - по математике.

Качество знаний соответственно 417% и 50%.

Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. N 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку, успешное прохождение государственной итоговой аттестации по 4 предметам.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов

В 2024 году выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Одним из условий допуска к ГИА был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в декабре 2023 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ по одному предмету на выбор участников, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по русскому языку - 2 чел. (результат не улучшили), математике профильной - 4 чел. (2 чел. улучшили), химии - 3 чел. (1 чел. улучшил), биологии - 1 чел. (результат не улучшил), английский язык – 1 чел. (результат не улучшен), обществознание – 10 чел. (1 чел. улучшил).

Основанием получения аттестата о среднем общем образовании в 2024 году, являлось успешная сдача двух обязательных экзаменов – русского языка и математики базового или профильного уровня. На основании Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней (приказом Минпросвещения от 29.09.2023 г. №730 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль:

- «За особые успехи в учении» I степени – 5 чел.
- «За особые успехи в учении» II степени - 1 чел.

Предмет	Число экзаменуемых		Средний тестовый балл		Число экзаменуемых, набравших от 61 до 79 баллов		Число экзаменуемых, набравших от 80 до 100 баллов включительно		Число выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
					чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %	чел. %
Русский язык	125	118	64	55	57 46 %	31 26 %	19 15 %	5 4 %	0	1 0,8 %
Литература	17	11	45	38	4 24 %	0	0	0	1 7 %	3 27 %
Английский язык	27	19	50	41	6 22 %	3 16 %	2 7 %	0	3 11%	1 5 %
Китайский язык	0	1	0	83	0	1	0	1	0	0

Математика (профильная)	52	47	41	56	12 23 %	13 28 %	1 2 %	4 9 %	2 4 %	3 6 %
Математика (базовая)	73	71	4	4	-	-	-	-	2 3 %	1 1 %
Информатика и ИКТ	32	28	43	47	4 13 %	6 21 %	1 3 %	0	9 28 %	5 18 %
История	15	10	32	45	2 12 %	2 20 %	0	0	9 60 %	2 20 %
Обществознание	46	59	42	38	3 7 %	7 12 %	0	1 2 %	25 54 %	19 32 %
Физика	17	20	45	58	1 6%	7 35 %	0	2 10 %	2 12 %	2 10 %
География	10	14	36	45	1 1 %	1 7 %	0	0	4 4 %	2 14 %
Химия	12	12	36	45	0	3 25 %	0	0	3 25 %	5 42 %
Биология	25	25	41	37	3 12%	7 28 %	1 4 %	0	11 44 %	15 60 %

Повысился средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом только по информатике и истории, однако увеличилось в процентном соотношении количество выпускников, не преодолевших проходной балл по таким предметам как, русский язык, биология, литература, математика (профильная), химия.

4.4. Результаты всероссийской олимпиады школьников

	Школьный		Муниципальный		Региональный	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество участников (чел./%)	354/27 %	831/	48/4 %	50/4 %	4/11%	2/5 %
Количество победителей и призёров (чел./%)	184/14 %	241	13/1 %	13/1 %	1/0,1%	2/5 %

4.5. Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах

Название мероприятия (смотр, конкурс, олимпиада)	Количество участников		Количество победителей и призёров		Уровень
	чел.	%	чел.	%	
Презентация проектов региональной специализированной (профильной) смены РДДМ «Большая переменная»	2	0,14	2	0,14	Региональный
шоу талантов «Доброта изменит мир» Региональной специализированной (профильной) смены «Большая переменная»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Всероссийский конкурс оценки уровня	6	0,42	-	-	Всероссийский

экологической грамотности «Зеленый зачет»					
Конкурс по экологии «Экология России»	17	1,19	10	0,7	Международный
Всероссийская олимпиада среди школьников «Символы России. Русский язык: история письменности»	5	0,35	3	0,21	Всероссийский
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
Всероссийская интеллектуальная игра о достижениях России XXI века	6	0,42	-	-	Всероссийский
Интеллектуальное соревнование «Россия, которую мы знаем»	5	0,35	5	0,35	Региональный
Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	23	1,61	7	0,49	Всероссийский
Турнир города Южно-Сахалинска по баскетболу среди юношей и девушек до 18 лет, в зачет муниципального этапа Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол в школу»	6	0,42	6	0,42	Муниципальный
Соревнования по лыжным гонкам (командное первенство) среди обучающихся общеобразовательных организаций города Южно-Сахалинска	5	0,35	5	0,35	Муниципальный
Финал дивизионного этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» сезона 2023-2024 гг.	6	0,42	6	0,42	Региональный
Открытый фестиваль школьных и молодёжных театров «Декабрьские вечера»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Всероссийский фестиваль нравственно-патриотического кино и видеотворчества «Добрыня»	5	0,35	5	0,35	Всероссийский
Региональный конкурс проектно-исследовательских работ «Традиции и обычаи коренных малочисленных народов Севера Сахалина и Курильских островов: исторический аспект»	1	0,07	1	0,07	Региональный
«Олимпиада СахГУ для школьников» по географии туристических маршрутов России	12	0,84	5	0,35	Региональный
Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	1	0,07	-	-	Всероссийский
Конкурс «Чеховиана», Краеведческая игра «Остров сокровищ»	5	0,35	5	0,35	Региональный
Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Шаг в будущее»	5	0,35	1	0,07	Муниципальный
Первый городской турнир по киберспорту	6	0,42	6	0,42	Муниципальный

Дисциплина "Предпринимательство" Открытого Чемпионата школьников «Образовательное расшkolивание» в рамках V Южно-Сахалинского образовательного форума	2	0,14	2	0,14	Муниципальный
«Областной конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	1	0,07	1	0,07	Региональный
КВИЗ «Россия, которую мы знаем»	16	1,12	8	0,56	Муниципальный
Чемпионат города по интеллектуальным играм в 2024 году	1	0,07	1	0,07	Муниципальный
Праздник безопасности в рамках партнерской программы «Безопасность – это важно!»	4	0,28	-	-	Региональный
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	5	0,35	-	-	Региональный
2 (региональный очный) этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	3	0,21	2	0,14	Региональный
Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
Областной конкурс изобразительного искусства, приуроченного к Десятилетию науки и технологий «Полет инженерной мысли»	3	0,21	2	0,14	Региональный
Олимпиада по литературе «Остров сокровищ»	5	0,35	1	0,07	Региональный
Всероссийская акция «Традиции здорового питания»	1	0,07	1	0,07	Всероссийский
Международная просветительская акция «Литературный диктант»	6	0,42	-	-	Международный
Чемпионат по профессиональному мастерству «профессионалы» и Чемпионат высоких технологий-2024 в Сахалинской области	3	0,21	2	0,14	Региональный
Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает»	7	0,42	7	0,42	Муниципальный
Олимпиада СахГУ для школьников	66	4,68	7	0,50	Региональный
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	31	3,00	0	0	Международный
Проект по ранней профориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее»	112	8,00	-	-	Всероссийский
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1	0,07	1	0,07	Региональный
Фестиваль–конкурс «Поющие острова-2024»	1	0,07	-	-	Всероссийский
Акции:					

Акция «Месяц безопасного Интернета»	953	67	-	-	Всероссийский
Просветительская акция «Литературный диктант»	15	1,11	-	-	Международный
«Урок Цифры»	988	69,43	-	-	Всероссийский
«Телефон доверия»	230	17	-	-	Муниципальный
«Дети разные важны»	224	16,7	-	-	Муниципальный
«Внимание - дети!»	956	71,3	-	-	Муниципальный
«Спасибо»	50	3,73	-	-	Муниципальный
«СПИД- угроза человечеству!»	200	14,9	-	-	Муниципальный
Сохраним воду вместе!»	760	56,71	-	-	Всероссийский
«Цифровой диктант»	133	9,34	-	-	Всероссийский
Акция «Вместе ярче».	487	36,34	-	-	Всероссийский
«Большой этнографический диктант»	33	2,31	-	-	Всероссийский
Ярмарка Добра	25	1,7	-	-	Муниципальный
Проект «Социальные экскурсии»	1200	86,00	-	-	Региональный
Конкурс детских поделок «Новогоднее чудо».	5	0,35	5	0,35	Региональный
Конкурс чтецов «Живое пушкинское слово»	1	0,07	1	0,07	Региональный
2 сезон КВИЗ «Россия, которую мы знаем»	8	0,6	-	-	муниципальный
3 сезон КВИЗ «Россия, которую мы знаем»	8	0,6	-	-	муниципальный
Чемпионат города по интеллектуальным играм в 2024 году	10	0,7	1	0,07	муниципальный
Праздник безопасности в рамках партнерской программы «Безопасность - это важно!»	10	0,7	1	0,07	муниципальный

В 2024 году увеличилось количество проводимых мероприятий (конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований) муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Мероприятия, направленные на профилактику беспризорности и правонарушений, патриотическое, экологическое, интеллектуальное, спортивное, художественно-эстетическое воспитание развивают детей разносторонне, позволяют выявлять у детей творческие способности и лидерские качества.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Количество классов-комплектов – 45.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5-11 классов.

Занятия проводятся в две смены:

- 1 смена – 5, 9, 10, 11 классы;
- 2 смена – 6, 7, 8 классы.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме – 3 чел.
- заочной форме – 14 чел.

количество обучающихся, осваивающих ООП на дому – 13 чел.

Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме – элективный курс «Основы медицины» (11 класс) на базе ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с соматическими заболеваниями;
- дети с нарушением интеллекта (УО).

В 2024 году в образовательной организации получали образование 36 чел. обучающихся с ОВЗ (2,4%) и 9 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Таблица. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР	4	1	5	7	6	-	-	23

ТНР	-	1	-	-	-	-	-	1
Слух	-	-	-	1	1	-	-	2
НОДА	-	-	1	2	2	-	1	6
УО (ИН) 1 вариант	1	-	-	1	1	-	-	3
Иные	-	-	1	-	1	-	-	2
Итого:	5	2	7	11	11	-	1	37
Дети-инвалиды	-	1	1	2	1	3	1	9
С ОВЗ на дому	3	-	2	3	1	-	-	9
Рекомендован социальный педагог	5	2	5	10	11	-	1	33
Рекомендован педагог-психолог	5	2	7	11	11	-	1	37
Рекомендован учитель – дефектолог	5	1	6	5	5	-	-	22
Рекомендован учитель - логопед	5	3	4	6	5	-	-	23

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в общеобразовательном учреждении является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Задачи психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, обучающегося в массовой школе:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- создание социально-педагогических условий для развития личности учащегося и его успешного обучения, помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- систематическое отслеживание статуса ребенка и динамика его психического развития в процессе школьного обучения;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов; обучение родителей психолого-педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемами и методами его воспитания и обучения в условиях семьи.

Организация психолого-педагогического сопровождения включает в себя:

1. Работу психолого-педагогического консилиума (ППК)
2. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)
3. Организацию педагогического взаимодействия
4. Организацию индивидуальных педагогических маршрутов
5. Оказание педагогической, психологической, логопедической помощи детям с ОВЗ.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников с целью способствовать созданию оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации учащихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Состав ППк:

председатель – заместитель руководителя;

- секретарь;

- заместитель председателя;

- педагог-психолог;

- учитель-дефектолог;

- учитель-логопед;

- социальный педагог;

- классные руководители (при необходимости);

- учителя-предметники (при необходимости).

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключено соглашение о взаимодействии с центром социального обслуживания населения Сахалинской области.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и другие специалисты

провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 9 классов	191
Получили аттестат об основном общем образовании	184
Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	3
Получили свидетельство об обучении	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	4
Продолжили обучение в 10 классах	117
Продолжили обучение в семейной форме	0
Поступили в учреждения СПО	73
Оставлены на повторный год обучения	4
Всего выпускников 11 классов	118
Получили аттестат о среднем общем образовании	110
Получили аттестат особого образца и медаль	6
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2
Получили Знак отличия Сахалинской области «За особые успехи в учении»	1
Поступили в образовательные организации, в том числе:	
- в учреждения ВО (ВУЗы)	84
- в учреждения СПО	28
Не обучаются	0
Работают	5
Призваны в ряды вооруженных сил	1

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают:

- руководящих работников – 7 чел.
- педагогических работников – 72 чел.,
в том числе:
 - учителей – 64 чел.,
 - социальные педагоги – 1 чел.,
 - педагоги-психологи – 2 чел.,
 - учитель-дефектолог – 1 чел.;
 - учитель-логопед – 2 чел.;
 - педагог-организатор – 2 чел.;
 - другие – 4 чел.;
 - учебно-вспомогательный персонал – 7 чел.

Сведение по профилю педагогических работников:

- высшее педагогическое образование – 66 чел.;
- среднее профессиональное образование педагогическое – 4 чел.

Имеют квалификационные категории:

- высшую – 27 чел. (38%);
- первую – 13 чел. (18%)

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 9 педагогических работников. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 9 педагогических работников.

По результатам аттестации 2 чел. установлена первая квалификационная категория, 6 чел. – высшая квалификационная категория.

В составе педагогического коллектива:

- награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 9 чел.;
- присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 12 чел.;
- присвоено звание «Отличник народного образования» – 2 чел.;
- награждены муниципальным знаком «Лучшему» - 8 чел.;
- награждены премией Городской Думы – 5 чел.;
- победители конкурса лучших учителей образовательных учреждений Сахалинской области в рамках ПНПО – 3 чел.;

– участники конкурсного отбора лучших учителей, получатели денежного поощрения за счет средств областного бюджета – 2 чел.

В 2024 году прошли повышение квалификации по следующим темам:

– административный состав:

Наименование программы	Кол-во чел.	Место прохождения повышения квалификации
«Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»	2	ФГАОВ ДПО «Государственный университет просвещения»
«Организационные аспекты деятельности руководителя по управлению качеством образования в школах, показывающих низкие и необъективные образовательные результаты обучающихся»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

– педагогические работники:

Наименование программы	Кол-во чел.	Место прохождения повышения квалификации
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
«Функциональная грамотность школьников»	1	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»
«Профилактика вероятностного вовлечения школьников в употребление наркотических средств а основе результатов Социально-психологического тестирования»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Социально-педагогическая поддержка обучающихся в условиях реализации федеральной основной общеобразовательной программы»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Преподавание русского языка в образовательной организации с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	1	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
«Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС»	1	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
«Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	1	АНО «Образовательная Медиагруппа»
«Школа современного учителя: содержание и методика	1	ФГАОУ ВО

обучения математике на углубленном уровне»		«Государственный университет просвещения»
«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя»	1	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
«Методика обучения дисциплинам «Русский язык» и «Литература» в основной и средней школе в условиях реализации и ведения обновленных ФГОС»	1	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история)	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)	3	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)	3	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы»	1	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
«Система организации внеурочной деятельности по русскому языку с детьми, не владеющими или слабо владеющими русским языком»	2	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГБОУ высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
«Методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Методика подготовки обучающихся 5-8 классов к выполнению заданий ВПР по русскому языку»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Особенности преподавания русского языка в старшей школе»	1	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»	1	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
«Методические аспекты обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной школы»	1	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	1	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»

«Обучение основам искусственного интеллекта в школьном курсе информатики»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Организация деятельности педагога по учебному курсу «Индивидуальный проект»	3	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО»	1	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Основы работы с беспилотными летательными аппаратами: конструирование, программирование, пилотирование»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Управление беспилотными летательными аппаратами»	2	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Решение учебно-методических кейсов по применению беспилотных летательных аппаратов в образовательном процессе»	1	ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	4	ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ
«Вычисления и преобразования, алгебраические выражения: подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по математике»	2	АО «Академия «Просвещение»

7 чел. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) и вошли в состав предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации» (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ).

За 2024 год в качестве слушателей на семинарах и форумах в очной, заочной форме, дистанционно приняли участие в вебинарах и мастер-классах 35 педагогических работника по следующим темам: «Конкурсы профессионального мастерства как средство развития личного бренда педагога», «Особенности личностного развития детей с ОВЗ на разных возрастных этапах и их учёт в психолого-педагогическом сопровождении на уровне основного общего образования», «Технология подготовки обучающихся к выполнению заданий ВПР по английскому языку», «Развитие креативности у обучающихся на примере содержания учебного предмета «Физическая культура», «Совершенствование методики подготовки выпускников к итоговому сочинению», семинар «Современный литературный процесс: анализ произведений XXI века на уроках литературы», семинар «Использование цифровых лабораторий по химии в «Точках роста», практико-ориентированный семинар по развитию ИКТ-компетений педагогов: «Технические и программные средства ИКТ», практико-ориентированный семинар

«Особенности проведения интегрированного урока», по подготовке и проверки ВПР, решение отдельных заданий ЕГЭ.

Учителя обществознания, математики, информатики, географии, технологии провели 24 онлайн-урока по финансовой грамотности в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

В школе ведётся работа по распространению собственного педагогического опыта, учителя принимают участие в семинарах, конкурсах, открытых уроках, выступают на конференциях, методических объединениях учителей города, в качестве экспертов:

Название мероприятия	Количество участников (чел.)
Эксперты по проверке развернутых заданий ЕГЭ и ОГЭ	7
Эксперт VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	2
Презентация опыта работы в рамках городского методического объединения учителей	5
Независимый эксперт по проверке всероссийских проверочных работ	1
Южно-Сахалинский образовательный форум «Образование – энергия будущего»	22
Муниципальный конкурс «Педагог года-2024»	1 чел. (1 чел. – победитель)
Всероссийский технологический диктант	3 чел.
Онлайн-урок по финансовой грамотности	7 чел.
Проведение мастер-класса в рамках областного семинара «Методы и приёмы взаимодействия классного руководителями (законными представителями) обучающихся»	1 чел.
Всероссийская олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье»	6 чел. (команда)
Конкурс «Педагог года Сахалинской области-2024»	1 чел. (1 чел. – лауреат)
Региональная олимпиада учителей английского языка Сахалинской области	5 чел. 2 чел. – призёры)
Представление опыта работы в рамках городского методического объединения учителей	8 чел.
Проведение презентации в рамках методического дня МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска «Организация обучения и сопровождения ребенка ОВЗ в школе»	5 чел.
Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии)	2 чел.
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Сахалинской области за достижения в педагогической деятельности	1 чел. (1 чел. – победитель)
Премия Городской Думы города Южно-Сахалинска в сфере образования	1 чел. (1 чел. – победитель)
Региональный конкурс на лучшую систему наставничества педагогических работников в образовательной организации Сахалинской области	1 чел. (1 чел. – победитель)
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	5 чел.

Областной чемпионат учительских команд (заочный этап)	4 чел. (команда)
Всероссийский конкурс «Наставничество» (отборочный этап)	5 чел. (команда)
Регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2025»	1 чел. (1 чел. – лауреат)
Городская олимпиада по функциональной грамотности среди педагогических команд «Педагогические горизонты»	4 чел. (команда – 3 место)
Очный проектно-образовательный интенсив «Флагманская школа» для руководителей образовательных организаций Сахалинской области	2 чел. - эксперты
Проведение мастер-класса в рамках вебинара «Организация работы с родителями/законными представителями в условиях реализации ФООП»	1 чел.
Проведение мастер-класса в рамках практико-ориентированный семинар "Подготовка к участию в региональном этапе XX ежегодного Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя" в 2025 году: технология подачи заявки на участие"	1 чел.
Проведение мастер-класса в рамках городского семинара "Методика работы классного руководителя с обучающимися 5-6 классов".	3 чел.
Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант»	1 чел.
Всероссийская конференция «Педагог-наставник: основы профессионального мастерства и точки роста»	1 чел.
VI Ярмарка Добра	3 чел.

В 2024 году школа награждена премией Городской Думы города Южно-Сахалинска в сфере образования.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование физическим и юридическим лицам с функциями сбора, аналитико-синтетической переработки и распространения информации, руководства образовательным процессом, формирования информационной культуры обучающихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

В Школе разработаны локальные нормативные акты:

- Положение о информационно-библиотечном центре.
- Порядок выдачи учебников и учебных пособий.
- Правила пользования информационно-библиотечным центром.

Объем книжного фонда	Общее количество, экз.
Объем библиотечного (книжного) фонда	44523
Из него:	
учебники	33496
Учебные пособия	1780
Художественная литература	9247

В информационно-библиотечном центре читальный зал совмещен с абонементом.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 11.

Количество посадочных мест, оснащенных компьютером с доступом в Интернет –

5.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 545.

Численность посетителей – 847.

В ИБЦ есть электронный каталог.

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий. Количество учебников достаточно для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету.

Фонд информации на цифровых носителях в школе составляет 287 экземпляров CD/DVD-дисков.

Оснащенность учебными пособиями достаточная.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Число оборудованных учебных кабинетов – 35 (общая площадь - 2053 кв. м.).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 1,44 м²

Учебные кабинеты оборудованы 2-х местными и одноместными ученическими столами, стульями.

Мебель соответствует росто-возрастным характеристикам обучающихся.

- Спортивный зал – 1;
- Актный зал – 1;
- Центр молодежных инициатив (ЦМИ) – 1;
- Столовая и зал для приема пищи – 1;
- Учебные кабинеты – 35, в том числе:
 - информатики – 2;
 - физики – 2;
 - химии – 1;
 - биологии – 2;
 - географии – 2;
 - основы безопасности жизнедеятельности – 1;
 - иностранного языка – 3;
 - лингафонный – 2;
 - кабинет технологии – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет стоматолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;

• спортивные сооружения: плоскостные спортивные сооружения: волейбольная площадка 24х15 м, баскетбольная площадка 26х14 м, площадка для минифутбола с резиновым покрытием 40х20 м, беговые дорожки: длина 150 м, ширина 4,8 м., площадка для настольного тенниса 4,4 х 23,2 м, 2 площадки для воркаута 12х6 м. и 15х9 м.;

• тренажерный зал, в котором находятся 17 тренажеров. Пропускная способность – 10 человек.

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал, который оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- *гимнастика*: разновысокие брусья, перекладина, гимнастическое бревно, скамейки, скакалки, обручи;

-*спортивные игры (волейбол, баскетбол)*: мячи в требуемом количестве. Для игры в *футбол*: на улице на территории школы имеется футбольное поле, для бега – беговые дорожки, баскетбольное и волейбольное поля.

Количество:

- компьютеров – 115;
- ноутбуков – 88;
- планшетных компьютеров – 20;
- проекторов – 41;
- интерактивных досок – 38;
- принтеров – 2;
- МФУ – 63;

Инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность использования материально-технической базы школы общего назначения.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется:

- адаптационными приспособлениями (нанесены контрастные линии и установлены противоскользящие уголки);
- кнопка вызова с звуковым и световым сигналом подтверждения нажатия (расположена на входе в здание);
- вывеска со шрифтом Брайля;
- указатели путей движения
- мнемосхема
- индукционная петля;
- вход оборудован электроподъемником.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

В здании школы оборудована специализированная туалетная комната.

Парковочные места для инвалидов около школы оборудованы одним машиноместом

Питание в школе осуществляется в столовой (в т.ч. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Столовая и буфет расположены на 1 этаже.

Организовано буфетное обслуживание и горячее питание.

Горячее питание предоставляется за счет средств социальной защиты – учащимся по программам социальной защиты, за счет средств родителей – все желающие.

Организованное питание осуществляется по отдельному графику.

- Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием – 1216 чел.
- Численность обучающихся, имеющих льготы по оплате питания – 286 чел.
- Численность обучающихся, получающих только завтраки – 710 чел.
- Численность обучающихся, получающих только горячие обеды – 589 чел.
- Численность обучающихся, получающих и завтраки, и обеды – 27 чел.

Все кабинеты школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество учащихся обеспечены возможностью пользоваться Интернетом – 1429 чел. (100%).

В школе реализована АИС «Сетевой Город. Образование».

Целью обеспечения безопасности Школы является создание и поддержание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, исключение или минимизацию риска возможных неблагоприятных происшествий в ходе образовательного процесса, успешное выполнение образовательной организацией задач, возлагаемых на неё обществом и государством. Реализация задач осуществлялась в следующих направлениях:

1. Антитеррористическая защищенность образовательной организации, а именно:
 - контрольно-пропускной режим;
 - инженерно-техническое обеспечение безопасности;
 - учет национальных и религиозных факторов обучающихся детей переселенцев и трудовых мигрантов.
2. Защита от чрезвычайных ситуаций и организация мероприятий по гражданской обороне в образовательной организации, а именно:
 - защита от чрезвычайных ситуаций;
 - обеспечение пожарной безопасности;
 - обеспечение безопасности массовых мероприятий;
 - организация гражданской обороны.
3. Охрана труда в области обеспечения охраны труда персонала и обучающихся.
4. Безопасность детей на улицах и дорогах, в части профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 году разработана и актуализирована необходимая документация:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности;
- Алгоритмы действий при возникновении террористической угрозы, а также информационного взаимодействия организации с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

Ежегодно заключается договор с частным охранным предприятием на физическую охрану. В течение 2024 года действовал договор на физическую охрану с ООО ОА «Русич-2005» 3 месяца, ООО ЧОО «НОРД» 3 месяца, ООО ЧОП «АВАНГАРД-ЮС» 6 месяцев, на 2025 год заключен договор с ООО ЧОП «ИРБИС-Т». Охрана Школы осуществляется круглосуточно, 2 охранника в дневное и 1 в ночное время. Здание школы по всему периметру оборудовано камерами внешнего и внутреннего видеонаблюдения (78 камер).

В учреждении установлена система контроля и управления доступом обучающихся, сотрудников и посетителей (СКУД), позволяющая контролировать доступ в образовательное учреждение и территорию посредством индивидуальных бесконтактных электронных карт. Система обеспечивает сбор информации о

посещаемости обучающихся и контроль рабочего времени сотрудников. Все входные в здание школы двери оснащены электромагнитными замками, что обеспечивает только санкционированный доступ в здание по бесконтактным картам и возможность управлять ими с поста охраны.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые и внеплановые тренировочные эвакуации в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. В рамках открытых уроков ОБ и ЗР приглашаются сотрудники МЧС, ГИБДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности» и Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), школа отнесена ко 2 категории опасности. Инженерная укрепленность школы соответствует предъявляемым требованиям.

Организации охраны объекта и территории.

Задачи охраны:

– физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций. Обеспечены регулярные осмотры зданий и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения подозрительных предметов (каждые 2 часа), а также перед началом и после окончания массового мероприятия);

– обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала, обучающихся и воспитанников от насильственных действий в общеобразовательном учреждении и на её территории;

– обеспечение инженерно-технической укрепленности (ограждения, металлические двери, калитки, ворота и т.д.) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, выведенная на пульт Росгвардии, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива, система контроля и управления доступом, стационарные металлодетекторы, пожарная сигнализация).

Организационные мероприятия:

Работа в школе по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны общеобразовательного учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния ограждения, территории на наличие посторонних предметов;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию образовательного учреждения;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами, МЧС.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности и охраны труда. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Требования ОТ и ТБ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялись осмотры здания, о чем записывалось в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы, станки); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3. Безопасность, комфортность и рациональность в образовательной деятельности.

Здесь контролировались требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению и вентиляции, к режиму проветривания, к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и образовательной деятельности.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни.

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с пожарными извещателями и системой оповещения и управления эвакуацией, тревожная кнопка, на каждом этаже размещены планы эвакуации и огнетушители в соответствии с правилами пожарной безопасности. Предписания ТОНД и ПР г. Южно-Сахалинска отсутствуют.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защите объекта.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В Школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2023 № 470-ОД;

Регуляторы ВСОКО также отражены в следующих локальных актах:

– положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся;

– целевые разделы ООП каждого из уровней общего образования.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);

- *внутреннюю оценку (самооценка)*, осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

Ежегодно утверждается приказом директора Школы циклограмма ВСОКО.

Критериальные рамки и показатели оценки разработаны по следующим ключевым направлениям ВСОКО:

– Оценка образовательных программ.

– Оценка условий реализации образовательных программ.

– Оценка образовательных результатов.

Внешняя оценка ВСОКО осуществляется на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», где утверждены мероприятия по оценке качества образования и обозначены правила проведения мероприятий по оценке качества образования.

10.1. Оценка образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО в Школе разработаны и реализуются:

– образовательная программа основного общего образования.

- образовательная программа среднего общего образования.
- рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.
- Учебные планы.
- Индивидуальные учебные планы.
- План внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году образовательные программы ООО и СОО реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года выполняются Правила применения дистанционных образовательных технологий утвержденных Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронно-образовательных ресурсов (ЭОР). В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в школе продолжается внедрение федеральной государственной информационной системы Министерства Просвещения России «Моя школа», которая выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ. Внедрение ФГИС «Моя школа» обусловлено реализацией и дальнейшим развитием проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС), предоставляющая всем участникам, условия для реализации всех уровней образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды.

ФГИС «Моя школа» имеет ряд действующих компонентов:

- личные кабинеты администратора, педагога, родителя и ученика;
- облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), предоставления совместного доступа к ним;
- библиотека цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения (основные поставщики – Академия Минпросвещения и РЭШ);
- электронный журнал и дневник, в т.ч. расписание уроков, домашнее задание и т.д.;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- специальное приложение для работы через Smart TV – для альтернативы электронной доске;
- чаты и видеоконференцсвязь на базе «Сферума».
- «Цифровой помощник ученика»;
- «Цифровой помощник родителя»;
- «Цифровой помощник учителя».

На конец 2024 года в ФГИС «Моя школа», зарегистрированы 79 педагогических работника школы, что составляет 99% от общего количества, 314 учащихся, 85 родителей.

В 2025 году намечен ряд мероприятий по привлечению обучающихся и их родителей в ФГИС «Моя школа».

В течение 2024 года в школе реализовывались курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

План по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, удалось сохранить контингент учеников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» и в рамках реализации профминимума базового уровня курс занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Курс занятий «Россия – мои горизонты» был включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов для учащихся 6-11 классов.

В школе были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 5–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в школе продолжается профориентационная работа со школьниками и внедрение Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Занятия «Россия – мои горизонты» вносятся в расписание уроков в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (34 учебных недели – 34 занятия). День проведения занятий – четверг. Занятия проводятся классными руководителями 6-11 классов в рамках часов внеурочной деятельности. Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение. В рамках профориентационных занятий курса «Россия — мои горизонты» проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы по темам:

- Приоритетные отрасли экономики и успехи в них.
- Запрос на кадры.
- Стратегия экономического развития страны.
- Формирование ценностных ориентиров.

10.2. Оценка образовательных результатов

В оценке образовательных результатов учащихся выделены:

- текущий поурочный контроль (формирующая оценка);
- текущий диагностический контроль (контроль освоения рабочих программ);
- промежуточная аттестация (контроль освоения основных образовательных программ);
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащегося.

Оценка проводится в отношении образовательных результатов:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных.

Накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений, обучающихся регулируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся.

Особенности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №22 города Южно-Сахалинска.

Оценка личностных образовательных результатов проводится опосредованно, в рамках психолого-педагогического мониторинга.

Процент успеваемости по итогам 2023/24 учебного года в среднем по школе составил 99%. Прослеживается положительная динамика в сравнении с итогами предыдущих учебных годов.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам				Уровень обученности, %
		Всего	из них:			Всего	из них				
			на «5»	на «4», «5»			с одной «3»	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной «4»						
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	
5	269	269	16	110	1	19					100
6	254	253	21	89	3	25	1			1	99,6
7	229	228	19	87		20	1			1	99,6
8	228	223	5	56		11	5	1	2	2	97,8
9	191	191	3	30		13					100
5-9 кл.	1171	1164	64	372	4	88	7	1	2	4	99,4
10	121	110	2	30	1	12	11	6	3	2	90,9
11	118	118	7	35		8					100
10-11 кл.	239	228	9	65	1	20	11	6	3	2	95,4
Итого	1410	1392	73	437	5	108	18	7	5	6	98,7

Предмет	Качество знаний, %		Средний балл	
	2023 год	2024 год	2023	2024
Русский язык	55 %	55 %	3,62	3,63
Литература	72 %	71 %	4	3,93
Английский язык	69 %	69 %	3,94	3,94
Математика	47 %	51 %	3,57	3,61
Информатика и ИКТ	69 %	70 %	3,85	3,86
История	66 %	59 %	3,75	3,69
Обществознание	62 %	63 %	3,76	3,77
География	73 %	74 %	3,91	3,92
Физика	45 %	52 %	3,5	3,7

Химия	50 %	53 %	3,55	3,64
Биология	65 %	73 %	3,76	3,99
Физическая культура	83 %	85 %	4,19	4,31
ИЗО	93 %	99,9 %	4,4	4,5
Музыка	98 %	97 %	4,67	4,59
ОБЖ	92 %	93 %	4,43	4,44
Технология	90 %	87 %	4,26	4,21

Качество знаний и средний балл повысились по математике, информатике, обществознанию географии, физике, биологии, химии, физической культуре, изо, ОБЖ. Остались на прежнем уровне или снизились на 1 % - по русскому языку, литературе, английскому языку, музыке. Значительное снижение произошло по истории и технологии.

Результаты ВПР:

Согласно графику проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 в качестве мониторинга качества образования в марте- апреле 2024 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах – математика, русский язык, биология, история;
 - в 6-х классах – биология, история, математика, русский язык, обществознание, география;
 - в 7-х классах – биология, история, обществознание, география (в компьютерной форме), русский язык, математика, физика.
 - в 8-х классах – русский язык, математика, обществознание, физика, история, география (в компьютерной форме), биология, химия;
 - в 11-х классах – география (в режиме апробации)
- Все ВПР проведены в традиционной форме.

5 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК				
ОТМЕТКА	2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2354 чел.)	СОШ №22 (218 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2562)	СОШ №22 (244)
«5»	12,01 %	7,34 %	16,59 %	5,33 %
«4»	34,18 %	20,18%	37,04 %	30,74 %
«3»	41,19 %	37,16 %	38,45 %	55,74 %
«2»	12,63 %	35,32 %	7,92 %	8,2 %
МАТЕМАТИКА				
ОТМЕТКА	2023 год		2024 год	
	Город	СОШ №22	Город	СОШ №22

	Южно-Сахалинск (2293 чел.)	(218 чел.)	Южно-Сахалинск (2509уч)	(240чел.)
«5»	17,17 %	7,8 %	18,02 %	6,67 %
«4»	38,76 %	31,65 %	43,92 %	30,83 %
«3»	37,12 %	46,79 %	30,61 %	32,92 %
«2»	6,94 %	13,76 %	7,45 %	29,58 %
БИОЛОГИЯ				
ОТМЕТКА	2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2340 чел.)	СОШ №22 (192 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2522уч)	СОШ №22 (234чел.)
«5»	11,88 %	1,56 %	19,9 %	2,99 %
«4»	40,17 %	16,67 %	42,03 %	23,5 %
«3»	40,04 %	61,98 %	36,88 %	64,1 %
«2»	7,91 %	19,79 5	5,19 %	9,4 %
ИСТОРИЯ				
ОТМЕТКА	2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2382 чел)	СОШ №22 (196 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2622уч)	СОШ №22 (235чел.)
«5»	16,29 %	9,96 %	16,67 %	7,23 %
«4»	37,53 %	32,65 %	40,62 %	38,3 %
«3»	39,38 %	52,04 %	36,84 %	51,06 %
«2»	6,8 %	5,61 %	5,87 %	3,4 %

11 классы

ОТМЕТКА	2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (290 чел.)	СОШ №22 (29 чел.)
«5»	20,34 %	0 %
«4»	49,66 %	31,03 %
«3»	28,97 %	68,97%
«2»	1,03 %	0 %

6 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Город Южно-Сахалинск (2079 уч)	СОШ №22 (171 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2159 уч)	СОШ №22 (209чел.)	Город Южно-Сахалинск (2243 уч)	СОШ №22 (201чел.)	Город Южно-Сахалинск (2341 уч)	СОШ №22 (227чел.)
«5»	9,31%	1,09%	7%	0,48%	10,25%	4,48%	10,12%	7,49%
«4»	33,02%	19,57%	30,12%	18,18%	36,11%	29,85%	35,94%	27,31%
«3»	41,61%	54,35%	39,11%	46,41%	40,93%	43,78%	44,76%	60,79%
«2»	16,06%	25%	23,77%	34,93%	12,71%	21,89%	9,19%	4,41%

МАТЕМАТИКА								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Город Южно-Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2159 уч.)	СОШ №22 (194чел.)	Город Южно-Сахалинск (2293 уч.)	СОШ №22 (203чел.)	Город Южно-Сахалинск (2416 уч.)	СОШ №22 (225 чел.)
«5»	3,91%	17,62%	4,45%	2,06%	6,19%	6,9%	7,88%	1,78%
«4»	26,05%	33,48%	25,21%	23,2%	31,09%	24,63%	25,51%	18,67%
«3»	54,09%	36,05%	52,89%	69,31%	51,9%	45,81%	49,85%	72,20%
«2»	15,94%	12,85%	16,95%	14,43%	10,82%	22,66%	6,76%	7,56%
БИОЛОГИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Город Южно-Сахалинск (1050 уч)	СОШ №22 (90 чел.)	Город Южно-Сахалинск (631 уч)	СОШ №22 (83чел.)	Город Южно-Сахалинск (520 уч)	СОШ №22 (87чел.)	Город Южно-Сахалинск (937 уч)	СОШ №22 (110чел.)
«5»	8,18%	7,78%	7,29%	0	3,08%	4,6%	10,25%	2,73%
«4»	40,32%	46,67%	38,83%	26,51%	42,69%	39,08%	43,22%	70,00%
«3»	45,41%	38,89%	45,96%	49,4%	48,08%	54,02%	40,34%	21,82%
«2»	6,09%	6,67%	7,92%	24,1%	6,15%	2,3%	6,19%	5,45%
ИСТОРИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024	
	Город Южно-Сахалинск (1139 уч)	СОШ №22 (93 чел.)	Город Южно-Сахалинск (932 уч)	СОШ №22 (97чел.)	Город Южно-Сахалинск (1203 уч)	СОШ №22 (112 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1190уч)	СОШ №22 (110чел.)
«5»	10,41%	11,83%	5,9%	2,6%	12,47%	3,57%	10,34%	4,55%
«4»	27,38%	33,33%	31,65%	28,57%	39,15%	34,82%	38,82%	18,18%
«3»	47,67%	50,54%	51,5%	68,83%	43,23%	60,71%	47,14%	73,64%
«2»	14,54%	4,3%	10,94%	0	5,15%	0,89%	3,7%	3,64%
ГЕОГРАФИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (1227 уч)	СОШ №22 (91 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1035уч)	СОШ №22 (108 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1276 уч)	СОШ №22 (114 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1208 уч)	СОШ №22 (109чел.)
«5»	11,65%	6,59%	12,46%	0	10,42%	4,39%	15,81%	11,01%
«4»	41,08%	53,85%	42,8%	46,3%	49,45%	49,12%	50,33%	59,63%
«3»	42,3%	38,46%	39,03%	43,52%	36,05%	37,72%	31,62%	24,77%
«2»	4,97%	1,1%	5,7%	10,19%	4,08%	8,77%	2,24%	4,59%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (1129 уч)	СОШ №22 (76 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1275 уч)	СОШ №22 (102 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1088 уч)	СОШ №22 (86 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1225уч)	СОШ №22 (114чел.)
«5»	12,77%	7,89%	6,75%	12,75%	18,2%	4,65%	14,04%	2,63%
«4»	35,56%	35,53%	28,16%	25,49%	39,52%	29,07%	44,00%	26,32%

«3»	40,9%	40,9%	48,47%	60,78%	35,75%	51,16%	37,63%	62,28%
«2»	10,77%	7,89%	16,63%	0,98%	6,53%	15,12%	4,33%	8,77%

7 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2099уч)	СОШ №22 (150 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1940 уч)	СОШ №22 (140чел.)	Город Южно-Сахалинск (2213 уч)	СОШ №22 (197чел.)	Город Южно-Сахалинск (2173 уч)	СОШ №22 (186чел.)
«5»	7,48%	2,67%	6,19%	1,43%	6,01%	1,02%	8,8%	8,6%
«4»	35,64%	21,33%	28,2%	12,86%	32,2%	17,77%	38,66%	40,86%
«3»	40,26%	36%	47,16%	65,71%	47,91%	51,78%	46,02%	49,46%
«2»	16,63%	40%	18,45%	20%	13,89%	29,44%	6,52%	1,08%

МАТЕМАТИКА

ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2155 уч)	СОШ №22 (186 чел.)	Город Южно-Сахалинск (2017уч)	СОШ №22 (178чел.)	Город Южно-Сахалинск (2288уч)	СОШ №22 (197чел.)	Город Южно-Сахалинск (2288уч)	СОШ №22 (197чел.)
«5»	6,61%	2,03%	6,1	1,12%	11,67%	7,11%	11,3%	4,93%
«4»	26,06%	12,84%	28,46	26,97%	31,69%	17,26%	37,54%	20,69%
«3»	52,85%	74,32%	51,17	63,48%	46,15%	52,28%	45,8%	52,7%
«2»	14,48%	10,81%	14,28	8,43%	10,49%	23,35%	5,36%	21,76%

БИОЛОГИЯ

ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (368 уч)	СОШ №22 (150чел.)	Город Южно-Сахалинск (968 уч)	СОШ №22 (78чел.)	Город Южно-Сахалинск (1091 уч)	СОШ №22 (103 чел.)	Город Южно-Сахалинск (759 уч)	СОШ №22 (92 чел.)
«5»	7,34%	12%	9,81%	7,94%	14,94%	0,97%	14,36%	13,04%
«4»	28,62%	38,67%	33,47%	35,45%	3,11%	8,74%	40,18%	29,35%
«3»	52,17%	44,76%	49,7%	50,26%	39,6%	66,02%	42,42%	56,52%
«2»	10,87%	4,67%	7,54%	6,35%	9,35%	24,27%	3,03%	1,09%

ИСТОРИЯ

ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2070 уч)	СОШ №22 (164 чел.)	Город Южно-Сахалинск (933уч)	СОШ №22 (78 чел.)	Город Южно-Сахалинск (690 уч)	СОШ №22 (61 чел.)	Город Южно-Сахалинск (747уч)	СОШ №22 (77 чел.)
«5»	12,43%	6,1%	6,11%	10,26%	9,86%	3,28%	15,85%	9,09%
«4»	33,4%	26,22%	27,55%	37,18%	33,48%	27,87%	39,76%	25,97%
«3»	43,29%	54,27%	45,66%	52,56%	47,25%	59,02%	38,42%	42,86%
«2»	10,83%	13,31%	20,69%	0	9,42%	9,84%	6,02%	22,08%

ГЕОГРАФИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2110 уч)	СОШ №22 (159чел.)	Город Южно-Сахалинск (730уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (808уч)	СОШ №22 (51 чел.)	Город Южно-Сахалинск (782уч)	СОШ №22 (59 чел.)
«5»	8,55%	7,69%	5,34%	0	5,07%	0	5,24%	0
«4»	31,23%	35,26%	21,23%	30%	34,65%	23,53%	27,88%	8,47%
«3»	49,12%	47,44%	51,23%	46%	51,61%	58,82%	53,32%	45,76%
«2»	11,09%	9,62%	22,19%	24%	8,66%	17,65%	13,55%	45,76%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2046уч)	СОШ №22 (156 чел.)	Город Южно-Сахалинск (946 уч)	СОШ №22 (78 чел.)	Город Южно-Сахалинск (746 уч)	СОШ №22 (77 чел.)	Город Южно-Сахалинск (723 уч)	СОШ №22 (59 чел.)
«5»	8,55%	7,69%	5,18%	8,97%	7,64%	7,79%	10,65%	5,08%
«4»	31,23%	35,26%	32,45%	37,18%	34,58%	31,17%	43,15%	35,59%
«3»	49,12%	47,44%	43,55%	53,85%	42,64%	49,35%	39,00%	57,63%
«2»	11,09%	9,62%	18,82%	0	15,14%	11,69%	7,19%	1,69%

ФИЗИКА								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (1987 уч)	СОШ №22 (147 чел.)	Город Южно-Сахалинск (603уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1100уч)	СОШ №22 (88 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1196 уч)	СОШ №22 (111 чел.)
«5»	9,2%	3,4%	11,28%	3,85%	12,73%	5,68%	14,88%	7,21%
«4»	30,43%	30,61%	32,67%	57,69%	33,36%	26,14%	39,88%	45,95%
«3»	48,79%	55,78%	44,28%	38,46%	49%	60,23%	40,72%	44,14%
«2»	11,58%	10,2%	11,77%	0	4,91%	7,95%	4,52%	2,7%

8 классы

РУССКИЙ ЯЗЫК								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2028уч)	СОШ №22 (167 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1811 уч)	СОШ №22 (126чел.)	Город Южно-Сахалинск (2024 уч)	СОШ №22 (172 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1973 уч)	СОШ №22 (183чел.)
«5»	7,85%	4,19%	7,29%	2,38%	8%	5,23%	8,88%	0,55%
«4»	38,01%	29,94%	35,45%	19,84%	39,08%	33,14%	38,34%	28,42%
«3»	32,33%	25,75%	32,14%	49,21%	36,56%	28,49%	42,54%	56,83%
«2»	21,82%	40,12%	25,12%	28,57%	16,35%	33,14%	10,24%	14,21%

МАТЕМАТИКА

ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (2039уч)	СОШ №22 (168 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1960 уч)	СОШ №22 (178чел.)	Город Южно-Сахалинск (2063 уч)	СОШ №22 (159 чел.)	Город Южно-Сахалинск (1987 уч)	СОШ №22 (154 чел.)
«5»	1,67%	0	11,04%	0	2,36%	0	4,36%	2,60%
«4»	23,33%	18,45%	22,42%	16,97%	29,1%	12,58%	34,15%	11,69%
«3»	58,3%	70,83%	63,73%	72,6%	59,14%	71%	56,41%	60,39%
«2»	16,7%	10,71%	12,8%	10,43%	9,4%	16,35%	5,07%	25,32%
БИОЛОГИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (647уч)	СОШ №22 (57чел.)	Город Южно-Сахалинск (254 уч)	СОШ №22 (45чел.)	Город Южно-Сахалинск (341 уч)	СОШ №22 (55 чел.)	Город Южно-Сахалинск (406 уч)	СОШ №22 (54 чел.)
«5»	8,66%	14,04%	11,42%	4,44%	8,5%	3,64%	23,65%	31,48%
«4»	38,02%	40,35%	42,91%	66,62%	30,5%	18,18%	46,8%	64,81%
«3»	46,06%	36,84%	40,94%	26,67%	52,79%	56,82%	28,33%	3,7%
«2»	7,26%	8,77%	4,74%	2,22%	8,21%	21,82%	1,23%	0
ИСТОРИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (731 уч)	СОШ №22 (54 чел.)	Город Южно-Сахалинск (681уч)	СОШ №22 (51 чел.)	Город Южно-Сахалинск (715 уч)	СОШ №22 (58 чел.)	Город Южно-Сахалинск (717 уч)	СОШ №22 (66 чел.)
«5»	10,81%	12,96%	7,78%	1,96%	9,65%	0	15,34%	1,52%
«4»	40,08%	50%	33,63%	29,41%	34,83%	22,41%	35,15%	12,12%
«3»	35,98%	31,48%	48,6%	68,63%	45,31%	48,28%	41,84%	75,76%
«2»	13,13%	5,56%	9,99%	0	10,21%	29,31%	7,67%	10,61%
ГЕОГРАФИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (685 уч)	СОШ №22 (52чел.)	Город Южно-Сахалинск (659уч)	СОШ №22 (54 чел.)	Город Южно-Сахалинск (650 уч)	СОШ №22 (48 чел.)	Город Южно-Сахалинск (650 уч)	СОШ №22 (48 чел.)
«5»	9,49%	3,85%	7,28%	0	4,77%	2,08%	8,23%	0
«4»	28,15%	28,85%	30,5%	48,15%	38%	43,75%	30,13%	0
«3»	55,91%	51,92%	50,23%	46,3%	48,31%	47,92%	48,26%	22,81%
«2»	6,42%	15,8%	11,98%	5,56%	8,92%	6,25%	13,39%	77,19%

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (605уч)	СОШ №22 (50 чел.)	Город Южно-Сахалинск (548 уч)	СОШ №22 (34чел.)	Город Южно-Сахалинск (739 уч)	СОШ №22 (57 чел.)	Город Южно-Сахалинск (762 уч)	СОШ №22 (53 чел.)
«5»	8,02%	10%	6,57%	0	8,93%	0	8,14%	1,89%
«4»	27,65%	36%	29,2%	35,29%	34,51%	24,56%	36,61%	20,75%
«3»	44,03%	46%	49,45%	38,24%	45,06%	28,07%	46,72%	71,7%
«2»	20,31%	28,39%	14,78%	26,47%	11,5%	47,37%	8,53%	5,66%
ХИМИЯ								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (724 уч)	СОШ №22 (52 чел.)	Город Южно-Сахалинск (564уч)	СОШ №22 (52 чел.)	Город Южно-Сахалинск (833 уч)	СОШ №22 (55чел.)	Город Южно-Сахалинск (656 уч)	СОШ №22 (43чел.)
«5»	28,4%	23,08%	15,07%	3,85%	22,09%	9,09%	18,83%	14,29%
«4»	35,5%	26,92%	40,07%	26,92%	40,34%	47,27%	40,72%	34,69%
«3»	30,25%	46,15%	35,28%	48,08%	31,57%	23,64%	37,34%	44,9%
«2»	5,85%	3,85%	9,57%	21,15%	6%	20%	3,01%	6,12%
ФИЗИКА								
ОТМЕТКА	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Город Южно-Сахалинск (636 уч)	СОШ №22 (55 чел.)	Город Южно-Сахалинск (712 уч)	СОШ №22 (41 чел.)	Город Южно-Сахалинск (254 уч)	СОШ №22 (45чел.)	Город Южно-Сахалинск (729 уч)	СОШ №22 (71чел.)
«5»	9,75%	7,27%	11,94%	4,88%	11,92%	1,72%	8,37%	5,63%
«4»	27,04%	41,82%	28,65%	51,95%	34,3%	29,31%	34,84%	39,44%
«3»	51,57%	36,36%	49,58%	56,1%	47,5%	60,34%	49,79%	42,25%
«2»	11,64%	14,55%	9,83%	17,07%	6,28%	8,62%	7,0%	12,68%

Учителя-предметники, школьные методические объединения в 2024 году провели анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий

участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены были условно и не повлияли на результаты школьников и не выставлялись в журнал.

Мониторинг функциональной грамотности:

В 2024 году школа приняла участие в оценке сформированности функциональной грамотности в 8 и 9 классах.

Цель диагностической работы – исследование динамики достижения учащимися уровней функциональной грамотности и выявление факторов, влияющих на уровень достижения для выработки механизмов по их улучшению.

Формат проведения тренировочного тестирования: дистанционный с использованием платформы Российской электронной школы (далее - РЭШ).

Работа не носила контролирующей характер, призвана выявить группу учащихся, нуждающихся в преодолении продемонстрированных образовательных дефицитов.

Диагностическая работа в 8 и 9 классах проводилась в ноябре-декабре 2024 года:

Вид диагностических работ	Основной период
8 класс. Читательская грамотность Диагностическая работа 2020. Вариант 1.	ноябрь-декабрь 2024 года
8 класс. Математическая грамотность Диагностическая работа 2020. Вариант 1.	
8 класс. Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа 2020. Вариант 1.	
9 класс. Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2020. Вариант 1.	
9 класс. Естественнонаучная грамотность Диагностическая работа 2020. Вариант 1.	
9 класс. Читательская грамотность Диагностическая работа 2022. Вариант 1.	

Класс	Количество учащихся	
	2023 год	2024 год
8 классы	154	227
9 классы	137	225

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Читательская грамотность)				
Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	37	88	36	68

8Б	29	90	30	45
8В	34	86	33	69
8Г	33	77	38	79
8Д	28	81	34	72
8Е	28	78	30	62
8Ж	37	100	39	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	86	47	77

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)

Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	45	94	46	88
8Б	52	97	36	73
8В	40	76	42	78
8Г	60	96	81	94
8Д	50	81	37	72
8Е	40	78	70	86
8Ж	53	94	41	76
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	91	57	90

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественно-научная)

Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А	42	76	25	76
8Б	36	72	21	70
8В	39	90	26	100
8Г	41	65	20	88
8Д	32	77	21	94
8Е	24	56	21	82
8Ж	40	94	17	69
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	89	45	88

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (математическая грамотность)				
Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А	51	92	30	53
9Б	42	90	51	71
9В	35	75	48	87
9Г	30	64	63	90
9Д	-	-	56	88
9Е	37	76	68	91
9Ж	-	-	69	91
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	93	48	84

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (читательская грамотность)				
Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А	55	100	42	89
9Б	44	90	34	55
9В	45	100	46	77
9Г	44	100	67	97
9Д	40	96	56	75
9Е	63	92	66	82
9Ж	-	-	59	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	61	92	62	92

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (естественно-научная грамотность)				
Класс	2023 год		2024 год	
	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А	34	88	48	68
9Б	30	86	39	52
9В	36	89	63	81

9Г	26	79	65	87
9Д	30	92	62	78
9Е	32	80	62	82
9Ж	-	-	55	88
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	48	89	61	90

На основе анализа выполнения учащимися заданий, относящихся к разным группам умений, были выделены 3 уровня овладения читательскими умениями: низкий, средний и повышенный.

-низкий: выполнено 0%-49% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл. Необходимо выполнять одношаговую процедуру, например, распознавать факты, термины, принципы или понятия, или найти единственную точку, содержащую информацию, на графике или в таблице.

-средний: выполнено 50%-75% заданий всей работы и набрано менее 75% от максимального балла. Уметь использовать и применять понятийное знание для описания или объяснения явлений, выбирать соответствующие процедуры, предполагающие два шага или более, интерпретировать или использовать простые наборы данных в виде таблиц или графиков;

- повышенный: при выполнении 2-х условий: 1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы . Уметь анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

ВЫВОД:

1. Низкий уровень сформированности читательской грамотности у учащихся 8 классов. Среди 9 классов – учащиеся 9А, Б, В классы.

2. Низкий уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали обучающиеся 8 и 9А, Б классов.

3. Низкий уровень сформированности математической грамотности у учащихся 8А, Б, В, Д, Ж и 9А классов.

4. Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями.

5. Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

6. Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

7. Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают умением выделить существенное.

В 5 классах в октябре 2024 года были проведены диагностические работы по оценке читательской и математической грамотности (за курс 4 класса).

По результатам диагностических работ:

Оценка математической грамотности – недостаточный уровень сформированности математической грамотности у пятиклассников.

1. Пятиклассники в целом владеют математическими умениями на уровне ниже базового, т.е. им тяжело будет самостоятельно учиться на основе чтения текстов.

2. Результаты исследования математической грамотности обучающихся 5 классов наглядно демонстрирует большую долю учащихся с низким уровнем развития математической грамотности по шкале оценки по математической грамотности, применяемой в региональном исследовании. Это свидетельствует о том, что, многие учащиеся не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включенных в диагностический инструментарий. Учащиеся продемонстрировали готовность решать задачи на выбор готовых ответов и в большей степени у них вызвали затруднения задачи с кратким ответом, выполнение которых требует больше усилий и специальной подготовки.

3. Включение в диагностические работы сюжетных (текстовых) задач, обеспечивающих возможности применения знаний в повседневной жизни для решения личных и общественно значимых проблем, помогает школьнику получать опыт применения математических знаний, расширяет представления о предмете.

4. Обнаружены дефициты в умениях, основа формирования которых закладывается еще в начальной школе: перевод рассматриваемой проблемы на язык математики, поиске математических путей ее решения; понимание и описание зависимости между данными, составление и вычисление значения выражения.

Оценка читательской грамотности – низкий уровень сформированности читательской грамотности у пятиклассников.

Результаты диагностических работ были проанализированы на заседаниях методических объединений, определены пути решения проблемы.

Оценка достижений метапредметных результатов:

Проектная деятельность учащихся прописана в федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на данный вид деятельности. Учащиеся создают проекты с 5 класса.

Ученики работают над проектом всем классом, разрабатывают групповой или индивидуальный проект в рамках уроков или внеурочной деятельности.

Индивидуальный проект является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов. Выполнение индивидуального проекта

является обязательной частью учебной деятельности. Учащиеся 9 классов в конце учебного года проходят процедуру защиты индивидуального проекта.

В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.

Учащиеся самостоятельно выбирают тему проекта, руководителя проекта.

Руководителем индивидуального проекта учащегося может быть педагогический работник школы.

Консультантом могут быть родители (законные представители) учащихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

Публичная защита проекта обязательна.

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале.

Учащиеся 9 классов в течение 2023-2024 учебного года готовили индивидуальный проект. Были определены сроки подготовки и написания индивидуального проекта:

октябрь - определение направления.

октябрь-ноябрь - выбор руководителя проектной работы.

декабрь-январь - постановка цели и задач проекта (исследования). Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, продукта деятельности. Выбор методов исследования. Написание введения. Работа с источниками информации (библиотеки, архивы, интернет). Чтение научной литературы и источников. Конспектирование. Сбор информации. Описание теоретической части проекта (исследования).

январь - утверждение приказом директора школы темы и руководителя индивидуального проекта.

январь-март - работа с руководителем по написанию проекта, консультации.

март-май - защита проекта.

При подготовке индивидуального проекта у учащихся формируется системное представление и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, навык разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта.

Защита проектов состоялась в апреле-мае 2024 года в рамках уроков. Индивидуальный проект оценивался, по пятибалльной системе, согласно Приложения №8 к п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО Целевого раздела ООП ООО, утвержденное приказом директора школы от 08.07.2019 № 341 «Оценка проектной деятельности учащихся».

Учащиеся показали хороший результат сформированности универсальных учебных действий. Педагогическому коллективу было предложено продолжить целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у учащихся, обратить особое внимание на учащихся с низким уровнем сформированности УУД; целенаправленно работать над формированием УУД на уроках и во внеурочной деятельности, продумывая и предлагая различные учебные задания.

В оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП входит мониторинг индивидуального прогресса учащегося в урочной и внеурочной деятельности, социализация, оценка личностных результатов.

Здоровье учащихся:

	Количество	%
1 группа здоровья	438	27
2 группа здоровья	593	47
3 группа здоровья	297	24
4 группа здоровья	1	0,08
Освобожденные от уроков физической культуры	1	0,08
Специальные группы	19	1,5
Основная физическая группа	918	73
Обучающиеся, занимающиеся спортом	452	34
Обучающиеся, которые занимаются в спортивных секциях	528	40

Социализация учащихся:

Социальные партнеры школы:

Организация	Вид взаимодействия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр занятости населения г. Южно-Сахалинска 2. ООО «Содружество» 3. Общественная организация «Дети войны» 4. Общественная организация «Даманцы» 5. ГБУ «Центр социального обслуживания населения Сахалинской области» 6. Областная детская библиотека 7. Областная научная библиотека 8. Молодежный клуб «Альтаир» 9. Агентство по развитию человеческого капитала Сахалинской области 10. СахИЖТ 11. СахГУ 	соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности
<ol style="list-style-type: none"> 1. ОУУ и ПДН УВД Межмуниципального УМВД России «Южно-Сахалинское» 2. ОГИБДД 3. -КДНиЗП 4. Центр социальной защиты населения 	план совместной работы

-ООО ВДПО -ДДЮТ -Городской совет ветеранов -МЧС г. Южно-Сахалинска -Госнаркоконтроль, -МУЗ «Областной наркологический диспансер» - ОМОН - отдел специального назначения УФСИН России по Сахалинской области - ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям», -ГБУЗ «Центр СПИД», - городская детская поликлиника - ГАУ СО «Агентство по развитию человеческого капитала»	Сотрудничество
--	----------------

Диагностика учащихся:

Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Способствовать адаптации учащихся 5-х, 10-х классов в новых условиях обучения.
2. Оказать психологическую помощь и поддержку учащимся в профессиональном и личностном самоопределении.
3. Обеспечить психологическую помощь при подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГИА, ЕГЭ).
4. Психологическое сопровождение ФГОС.
5. Профилактика правонарушений и суицидального поведения.

Целевая группа: учащиеся, родители, педагоги.

Статистическая справка:

Направление работы	Дети		Родители	Педагоги
	средняя школа	старшая школа		
Диагностическое направление (кол-во человек)	212 – 5 кл. + 193 Индивидуально 98 – 5кл – 11 кл. Итого - 503	10 кл. – 102 + 81 11 кл. – 32 Итого - 215	-	-
Всего 748				
Коррекционно-развивающее направление (кол-во человек) + ОВЗ индивидуально	групповые 5-11 классы 170 человек, ОВЗ 12 человек индивидуально	-	-	-
Консультативное направление (кол-во приемов)	74	31	58	92
Всего: 262				
Групповые консультации	-	12/230 человек	55	30
Просветительское	-	215	98	56

направление (кол-во человек)				
---------------------------------	--	--	--	--

Характеристика используемых в работе программ и методов психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы:

Название методики	Автор	Цели и направления программы, методики	Адресат	Форма проведения
Диагностика школьной тревожности	Филипс	Мониторинг адаптация, ФГОС	5, 6 класс	тест
Диагностика ситуативной и личностной тревожности	Спилберг	Мониторинг адаптация, профильное обучение, профилактика суицид	10, 11 класс	тест
Анкета «Оценка уровня школьной мотивации»		Диагностика ФГОС, Оценка уровня школьной мотивации	5, 6 класс	Анкетирование
Методика для изучения социализированности личности учащегося	разработана профессором М.И. Рожковым	Диагностика ФГОС, уровень социальной адаптированности активности	5, 6 класс	тест
Шкала выраженности учебно-познавательного интереса	Ксензовой Г.Ю.	ФГОС, учебно-познавательного интереса	5, 6 класс	тест
Выявление суицидального риска у детей	А.А. Кучер, В.П. Костюкевич	Профилактика суицида	все	тест
Социально-психологическое тестирование	ЕМ СПТ, Министерство просвещения Российской Федерации	предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	среди обучающихся, достигших возраста 13 лет и старше.	тест
«Психология индивидуальных различий»	на основе авторской программы О. В. Хухлаевой	Направление «Социально-психологическое»	5, 6 класс	Групповые занятия
«Личностное самоопределение»		Личностное самоопределение	10 класс	Групповые занятия
«Психология деятельности»	на основе авторской программы	направление – личностное, профессиональное	7, 8 класс	Групповые занятия

	Клинова, Овчаровой Р.В., Чистяковой С.Н. и др.	самоопределение		
--	--	-----------------	--	--

Просветительская работа:

Сроки проведения	С кем проводится занятие	Тема занятия, форма проведения	Примечание
февраль апрель сентябрь октябрь ноябрь	родители	Родительские собрания– 5-9 классы (всего 11) Темы: особенности подросткового кризиса, профилактика зависимостей, суицидальные риски, самоопределение.	+ общешкольные
апрель сентябрь	педагоги	Семинары (8) Темы: «Признаки насилия и суицидального поведения во внешности, поведении подростка. Действия педагога в случае выявления».	

Воспитательная работа:

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии федеральными рабочими программами воспитания и федеральными календарными планами воспитательной работы.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания.

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- Церемониал поднятия государственного флага РФ;
- Проекты и мероприятия РДДМ «Движение первых»;
- Проект «Билет в будущее»;

– Проект по формированию психологически безопасной образовательной среды «Вектор сплочения»;

– Программа «Растим патриотов» в рамках объединения дополнительного образования.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования

Особенностью организуемого в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска воспитательного процесса является его направленность на воспитание патриотизма и формирование у детей и подростков гражданской позиции. Школа реализует комплекс мероприятий по развитию и совершенствованию системы гражданско-патриотического воспитания, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа в данном направлении находит свое отражение в организации различных видов образовательной деятельности как внутри школы, так и за её пределами. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, участниками СВО, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

– в рамках модуля «Урочная деятельность»/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

– в рамках модуля «Внеурочная деятельность»/«Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

– в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

– в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Цель воспитания – личностное развитие школьников. Целевым приоритетом в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевым приоритетом в воспитании на уровне среднего общего образования является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В школе реализуется проект «Киноуроки в школах России и мира». Данный проект нацелен на воспитание у школьников духовно-нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, на формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Звезда» который объединяет более 200 человек. ШСК «Звезда» имеет статус структурного подразделения.

Цель работы ШСК: вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

Задачи Клуба:

– создание необходимых условий для развития физической культуры и спорта, организация досуга учащихся по спортивным интересам, удовлетворения их потребности в физическом совершенствовании;

– пропаганда и активное внедрение физической культуры, принципов здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся и членов их семей;

– оказание практической помощи членам Клуба в реабилитации, сохранении и укреплении здоровья средствами физической культуры и спорта;

– взаимодействие с детско-юношескими спортивными школами и другими спортивными организациями;

– физическое воспитание и развитие членов Клуба, формирование знаний и навыков по личной и общественной гигиене, самоконтролю, оказанию первой медицинской помощи пострадавшему;

– развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.

В школьном спортивном клубе работают секции различной направленности: по волейболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису, военно-прикладным видам спорта, что позволяет ученикам сделать выбор.

Совет школьного спортивного клуба (далее – ШСК) составляет календарный план на учебный год, где указываются все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, назначаются ответственные за подготовку и фиксируются примерные даты проведения, которые при необходимости корректируем в течение года. При этом учитываются интересы не только общеобразовательного учреждения, но и интересы учащихся, родителей, педагогов. Работа ШСК осуществляется в следующих направлениях:

1. Вовлечение родительской общественности в обсуждение и решение проблем здорового образа жизни.

2. Включение образовательную среду. здоровьесберегающих технологий.

3. В каникулярный период организуется школьный лагерь, где особое внимание уделяется и развитию основных двигательных навыков у детей, а также совершенствованию их физической подготовки.

4. Члены Совета клуба участвуют в рейдах здоровья на переменах, ведут разъяснительную беседу с учениками, имеющими вредные привычки.

5. Создание и развитие в клубе волонтерского движения.

6. Привлечение педагогического коллектива к участию в спортивно-массовых мероприятиях и обсуждению вопроса формирования культуры здорового образа жизни.

Наличие детского самоуправления: органы ученического самоуправления функционируют на классном, школьном и межшкольном уровнях. Организован центр детских инициатив, где учащиеся могут собираться, планировать общешкольные дела.

На каждой ступени обучения созданы органы самоуправления: 5-8 классы, где задействованы 202 учащихся; 9-11 классы, где задействованы 116 учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты опроса родителей МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска по выявлению уровня удовлетворенности образовательными услугами школы:

№	Вопрос	Результаты опроса (%)		
		не удовлетворены	трудно сказать	удовлетворены
1.	Качеством образования (обучение и воспитание)	1,8%	10 %	82%
2.	Организацией учебно-воспитательного процесса	2%	11%	87%
3.	Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий	1,9%	8%	90,1%
4.	Состоянием материально-технической базы учреждения	1%	7%	92%
5.	Организацией питания в школе	5%	14%	81%
6.	Санитарно-гигиеническими условиями	2%	9%	89%
7.	Взаимоотношениями педагогов с обучающимися и родителями	3%	14%	83%

Результаты изучения удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении: **У= 2,82.**

Уровень удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в образовательном учреждении равен 2,82, что говорит о средней степени удовлетворенности учащихся. Большинство ребят с удовольствием и хорошим настроением идут в школу, у них есть любимые учителя, к которым они могут обращаться за помощью, есть друзья, с которыми они общаются в школе.

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска ведется в соответствии со следующими документами:

- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарным планом воспитательной работы школы;
- Планом военно-патриотического и гражданского воспитания МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Календарными планами воспитательной работы классных руководителей с включением мероприятий профилактики правонарушений;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОДН ОУУП, и ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- Планом совместной работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска и ОГИБДД УВД города Южно-Сахалинска по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Планом работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска с детьми из опекаемых и приемных семей;
- Планом мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми;
- -Планом по профилактике терроризма и экстремизма учащихся МАОУ СОШ №22 г. Южно-Сахалинска;
- Планом работы по профилактике суицидального поведения среди подростков в образовательной среде;
- Планом мероприятий антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни;
- Планом противодействия коррупции;
- Планом родительского всеобуча;
- Положением о деятельности классного руководителя;
- Положением о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ИПР социального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

Дополнительное образование:

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 1226 человек (87 %).

Школа реализовывала дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

В рамках дополнительного образования функционирует школьный театр-студия «СтАРТ». Сведения о театральной студии включены во всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Работа театра направлена на ознакомление обучающихся с народными традициями, культурой, сложившейся в нашей многонациональной стране, а также изучение культурного национального наследия, это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Театральная студия представляет широкие возможности для публичной демонстрации обучающимися результатов своих творческих достижений через концерты, спектакли, выставки, фестивали и конкурсы.

Занятия в студии проводятся в форме мастер-классов, бесед, практических занятий, репетиций.

Воспитанники школьной театральной студии стали лауреатами 2 степени, а так же обладателями Специального приза от ГАУК «Сахалинская филармония» на Фестивале школьных и молодёжных театров «Декабрьские вечера». Участница студии была отмечена жюри и номинирована на диплом «Роль первого плана».

Коллектив детей театральной студии «СтАРТ» занял 1 место в Открытом чемпионате школьников «Образовательное расшколивание» в дисциплине «Актерское мастерство» в рамках Южно-Сахалинского образовательного форума «Образование-энергия будущего». На суд строгого профессионального жюри ребята представили отрывок комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» - сложнейшего произведения, к тому же поставленного юными артистами в течение нескольких дней.

Социальный паспорт школы:

Год	ОДН ОУУП и ПДН УМВД России	Внутришкольный учет	Дети СОП	Семьи СОП
2021	9	12	0	4
2022	14	18	1	5
2023	17	20	1	5
2024	18	21	1	3

Представленные данные показывают прирост учащихся группы социального риска по сравнению с прошедшими периодами. В школе создан совет по профилактике правонарушений учащихся, положение о внутришкольном учете, совместный план работы с инспектором УМВД России по г. Южно-Сахалинску по социальному и правовому воспитанию обучающихся. Заседания Совета профилактики правонарушений с участием инспектора ПДН проводятся ежемесячно. За 2024 год проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

- формирование банка данных на учащихся группы социального риска;
- организация сотрудничества с правоохранительными органами;
- утверждения плана работы Совета профилактики;
- внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений;
- работа с учениками, регулярно нарушающими правила внутреннего распорядка школы;
- беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»;

Были рассмотрены также аналитические вопросы:

- мониторинг успеваемости, посещаемости и дисциплине отдельных обучающихся, не состоящих на ВШУ, но входящих в группу риска;
- информация о выявленных учащихся для постановки на ВШУ.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных мероприятий;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- формирование волонтерских групп из числа обучающихся для участия в профилактической деятельности среди детей и подростков;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Администрация школы и педагогический коллектив ведет профилактическую работу с семьями и несовершеннолетними категории ТЖС и группы социального риска совместно со следующими структурами:

- Департаментом образования администрации города Южно-Сахалинска;

- Отделом по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Южно-Сахалинска;
- ОУПП ПДН УМВД России по городу Южно-Сахалинску;
- Группой пропаганды БДД ОГИБДД МВД России по городу Южно-Сахалинску;
- ГБУ «Центр психологической помощи семье и детям»;
- ГБУЗ «Областной наркологический диспансер»;
- ГБУЗ «Южно-Сахалинская детская поликлиника»;
- СРЦ «Маячок»;
- Подростковым клубом «Альтаир»;
- Центром молодежных инициатив города Южно-Сахалинска;
- Управлением по физической культуре и спорту администрации города Южно-Сахалинска;
- МАУ ДО ДДЮТ города Южно-Сахалинска;
- Сахалинской областной детской библиотекой;
- Сахалинской областной универсальной научной библиотекой;
- Сахалинским отделением ВДПО;
- ОГАУ «СШ «Кристалл»;
- СахИЖТ;
- САХГУ.

Посредством межведомственного взаимодействия учащиеся вовлекаются в различные виды деятельности-оздоровительный лагерь дневного пребывания на каникулах, лагерь труда и отдыха, производственную бригаду, ОГАУ ЦССР «Чайка», внеурочную деятельность и систему дополнительного образования, участие в массовых мероприятиях разного уровня-школьного, муниципального, областного, посещение и проведение совместных профилактических и досуговых мероприятий с подростковым клубом «Альтаир». В системе проходят совместные рейды классных руководителей, социального педагога и инспектора ОУУП и ПДН с целью контроля за данной категорией учащихся.

Итогом совместной комплексной работы педагогического коллектива школы является положительная динамика снижения числа правонарушений среди учащихся школы.

Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

Таблица. Информация о количестве детей в лагерях всех типов.

Тип лагеря	Всего занято детей	Из них, относящихся к категории ТЖС	Период
------------	--------------------	-------------------------------------	--------

Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	110	46	март
Лагерь дневного пребывания с 2-х разовым питанием	118	28	июнь
Лагерь труда и отдыха	20	18	июнь
Производственная бригада	120	43	январь-декабрь

Другие формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время:

- клубная форма работы – 80 чел.;
- загородные оздоровительные лагеря – 98 чел.;
- индивидуальное трудоустройство – 37 чел.;
- выезд за пределы области – 123 чел.;
- выезд за пределы города – 95 чел.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика школы включает:
 - Аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
 - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
 - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
 - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
 - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
 - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
 - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой

школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 8 процентов, обучающихся – на 11 процентов.

Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе имеется должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения о разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Образовательная деятельность	
1.2	Общая численность учащихся	1410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1171 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	239 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике (профильный/базовый)	56 балл / 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,01%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./0,8%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильный/базовый)	профиль 3 чел. /2,5% - база 1 чел. /0,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./1,7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	3 человек/ 2,14%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	544 человек/38,23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190 человек/13,35 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,35%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,07%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	239 чел./17%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	226 чел./16%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15 человек/1%
1.24	Общая численность педагогических и руководящих работников, в том числе:	72 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/56%
1.29.1	Высшая	27 человек/37,5%
1.29.2	Первая	13 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 3 лет	1 человек/1,38%
1.30.2	Свыше 20 лет	32 человек/44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/29,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	55 человек/76%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1410 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м ²